

CONTRAT DE FORMATION PROFESSIONNELLE

(Articles L.6353-3 et suivants du Code du travail)

Entre les soussignés :

1) Edwige MACHELARD, 9 avenue Germaine Dulac, 35000 RENNES, siret 7975 455 8900021, enregistré sous le numéro de déclaration d'activité... (en cours d'enregistrement) auprès de la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (Dreets).

2) nom : prénom :
adresse :
tel :

ci-après désigné le stagiaire.

Article 1 : Objet

En exécution du présent contrat, l'organisme de formation s'engage à organiser l'action de formation intitulée « **Mener des constellations familiales et systémiques en cabinet** »

Article 2 : Nature et caractéristiques de l'action de formation

- L'action entre dans la catégorie des actions de formation prévues par l'article L.6313-1 du Code du travail.
 - Elle a pour objectif de développer cette compétence dans le cadre des consultations en cabinet du stagiaire.
 - Pour les stagiaires déjà installés en cabinet, sa durée est de 9 à 12 jours, selon les besoins, soit 63 à 84 heures.
Pour les stagiaires novices, la durée est fixée à 12 jours, soit 84h.
 - Effectif : 1 personne
 - Lieux :
Bretagne : 9 avenue Germaine Dulac, 35000 RENNES
Pays Basque : 40 rue Léon Gambetta, 64500 Saint-Jean-de-Luz
 - **Le programme de l'action de formation figure en annexe du présent contrat.**

Article 3 : Niveau de connaissances préalables nécessaire avant l'entrée en formation

Pas de pré-requis nécessaire.

Article 4 : Organisation de l'action de formation

- L'action de formation se déroulera selon le planning ci-dessous :

Module	Date	Heures	Lieu formatrice
1	12 et 13 mars 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes
2	9 et 10 avril 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes
3	7 et 8 mai 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes
4	11 et 12 juin 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes
5	10 et 11 septembre 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes
6	8 et 9 octobre 2026	09:30 à 13:00 et de 14:00 à 17:30	Rennes

- Pour les stagiaires de Bretagne, la formation se déroule en présentiel à Rennes.
Pour les stagiaires éloignés, la formation se déroule en mixte distanciel-visio et présentiel.
À partir de deux stagiaires à Saint-Jean-de-Luz, une ou deux dates seront proposées en présentiel à Saint-Jean-de-Luz.
En cas de force majeure (santé, mesures gouvernementales, etc.), la formation pourra être proposée en distanciel de type visio-conférence.
- La formatrice est Edwige MACHELARD, praticienne en cabinet depuis 2012 en constellations familiales et systémiques, sophro-analyste.
- Les conditions générales dans lesquelles la formation est dispensée, notamment les moyens pédagogiques et techniques, sont les suivants :
 - cours théorique et cours pratique avec support écrit
 - étude de cas réels avec support écrit
 - jeux de rôles
 - démonstrations de séance
 - pratique supervisée

Article 5 : Modalités d'évaluation des connaissances :

L'évaluation des acquis est faite avec :

- un examen écrit, portant sur le cours et la pratique
- un examen oral, consistant à mener une séance.

Article 6 : Nature de la sanction de la formation délivrée au stagiaire

Un certificat de réalisation sera remis au stagiaire ayant participé à la totalité des modules et réussi les examens écrit et oral.

Article 7 : Délai de rétractation

A compter de la date de signature du présent contrat, le stagiaire dispose d'un délai de dix jours pour se rétracter.

Le stagiaire souhaitant se rétracter en informe l'organisme de formation, en envoyant le formulaire de rétractation complété par lettre recommandée avec accusé de réception. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du stagiaire.

Article 8 : Dispositions financières

- Le prix de l'action de formation est fixé à **2700 euros pour 12 jours.**
- Le stagiaire s'engage à verser la totalité du prix susmentionné selon les modalités de paiement suivantes :

Après un délai de rétractation mentionné à l'article 7 du présent contrat, le stagiaire effectue un premier versement de 30% du prix soit **810 €.**

Le paiement du solde, à la charge du stagiaire, est échelonné au fur et à mesure du déroulement de l'action de formation, après dispensation des heures de formation, selon le calendrier suivant :

Module	Date	Montant à régler
1	13 mars 2026	315 €
2	10 avril 2026	315 €
3	8 mai 2026	315 €
4	12 juin 2026	315 €
5	11 septembre 2026	315 €
6	9 octobre 2026	315 €

En cas de difficulté financière, un échelonnement peut être proposé, au cas par cas, et notifié ici, suivi de « lu et approuvé » + nom prénom + signature du stagiaire et de la formatrice :

.....
.....
.....
.....

Article 9 : Interruption du stage

En cas de cessation anticipée de la formation :

- du fait du prestataire de formation professionnelle, de nouvelles dates seront proposées au stagiaire.
- par l'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure dûment reconnue, le présent contrat est résilié sans compensation financière.
- du fait que le stagiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

Article 10 : Cas de différend

Si une constatation ou un différend n'ont pu être réglés à l'amiable, le tribunal de Rennes sera seul compétent pour régler le litige.

Fait en double exemplaire, à , le/...../.....

Pour le stagiaire
nom, prénom :

Pour l'organisme
Mme Edwige MACHELARD

FORMULAIRE DE RÉTRACTATION

(article R 121-1 du code de la consommation)

**Veuillez compléter et renvoyer le présent formulaire
uniquement si vous souhaitez vous rétracter du contrat**

A l'attention de :

Edwige MACHELARD, 9 avenue Germaine Dulac, 35000 RENNES,siret 7975 455 8900013, En cours d'enregistrement auprès de la Direction Régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (Dreets), auprès du Préfet de la région Bretagne.

Je vous notifie par la présente ma rétractation du contrat de formation professionnelle conclu le ... / ... / ... , relatif à l'action intitulée « Mener des constellations familiales et systémiques en cabinet » prévue le 12 mars 2026.

Nom Prénom du stagiaire :

Adresse :

À le / /

Signature :

ANNEXE

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1 : Reconnaître les spécificités des Constellations familiales et systémiques (CFS)

1. Situer les CFS dans le développement personnel

Définitions et historique

Identifier l'intérêt des CFS

Identifier les limites des CFS

2. Identifier le mode d'action des CFS

Expérimenter la phénoménologie

Jeu de rôle : Investir une personne

Expérimenter la systémie

Jeu de rôle : Investir une personne

Identifier les lois systémiques

> application sur les exemples de séances

Identifier les intrications

exercice

Comparer les différents outils pour pratiquer les Constellations familiales et systémiques

Démonstration : exemple avec une situation conflictuelle : mise en scène figurines, papiers au sol, investir.

MODULE 2 : Utiliser les figurines comme outil de projection

1. Mener un bilan familial et systémique avec les figurines

Utiliser un questionnement spécifique

Décoder le langage de l'inconscient à travers les figurines

Évaluer la pertinence de l'outil

2. Analyser une séance de Constellations familiales et systémiques avec les figurines

Décrire la posture du constellateur

Identifier les principales étapes d'une séance

3. Comparer deux approches : dirigiste et non dirigiste

Analyser les étapes d'une séance de CFS dirigiste

Analyser les étapes d'une séance de CFS non dirigiste

MODULE 3 : Pratiquer les étapes d'amorce d'une séance de CFS

1. Mener une détermination d'objectif

Utiliser un questionnement spécifique

Identifier la problématique

Établir un objectif de séance

exercice : mener une détermination d'objectif

2. Analyser un arbre généalogique

Réaliser un arbre généalogique

Identifier les blessures et traumas transgénérationnels

3. Poser le cadre de la séance

Expliquer au client le principe de la séance et l'outil utilisé.

Informier le client de l'importance d'exprimer ses ressentis

Inviter le client à choisir ses figurines et les positionner sur le plateau.

Informier le client de l'importance du bilan post-séance.

4. Mener un questionnement spécifique pour analyser la scène

Utiliser un questionnement spécifique

Reconnaître les situations particulières

Appliquer des tests pour révéler des enjeux cachés

5. Mener l'enquête pour identifier les personnages

Utiliser des techniques d'identification des personnages

Vérifier les hypothèses

6. Identifier l'intrication mise en scène

Questionner le lien entre ce qui se montre et la problématique évoquée.

Analyser les relations entre les personnages.

En déduire l'intrication entre le client et le personnage problématique.

7. Exprimer l'intrication

Utiliser le principe de l'acceptation du réel.

Exprimer l'intrication manifestée sur le plateau.

Amorcer le changement.

MODULE 4 : Pratiquer les étapes libératrices d'une séance de CFS

1. Libérer les situations où la mort se manifeste

Conduire le processus de deuil

Rendre sa place à un exclu

Rendre un enfant à ses parents

2. Harmoniser les relations parents-enfants

Reconnaitre les principes à respecter pour une relation parents-enfants saine

Restaurer l'énergie en cas d'inversion des rôles

Restaurer l'énergie en cas de maltraitance

Restaurer l'énergie pour les enfants adoptés

Restaurer les liens pour les enfants nés d'un viol

3. Harmoniser les relations de couple

Reconnaitre les principes à respecter pour une relation de couple saine

Identifier les origines de la colère et restaurer l'énergie

Identifier les origines de la dépendance affective et restaurer l'énergie

Identifier les origines de l'infidélité et restaurer l'énergie

Reconnaitre les évènements qui fragilisent le couple

Reconnaitre les éléments qui renforcent le couple

Reconnaitre l'influence des ex-partenaires et restaurer l'énergie

4. Utiliser les phrases et rituels de résolution

5. Vérifier l'énergie positive de la scène finale

6. Indiquer au client les étapes à suivre suite à la séance

MODULE 5 : Mener une séance de CFS

1. Mener une séance de CFS avec des figurines

2. Mener une séance de CFS en couple

3. Mener une séance pour une famille

4. Mener une séance pour une famille recomposée

5. Mener une séance sur une maladie ou symptôme récurrents

6. Mener une séance avec les papiers

7. Évaluation écrite

8. Évaluation orale pour ceux qui sont prêts.

MODULE 6 : Évaluation orale des acquis

Évaluation de la capacité à mener une séance de CFS sur un client avec une problématique réelle.